

## つまみ読み書きの部屋(教案)

担当者 伊藤素美

テーマ	スピーチ		分類	⑤人と付き合う
実施日時	①	2018年7月9日 19:00~21:00	②	2018年7月10日 10:00~12:00
目標	自己総会スピーチ 原稿を書く スピーチのやり方を学ぶ			
使用教材	スピーチテキスト 自己紹介の例文テキスト スピーチ作成用表 絵カード 文字カード			
その他資料				

【分類】①健康②安全③生活④移動⑤人と付き合う⑥地域参加⑦通信⑧学校⑨働く

時間		流れ	語彙・文法
19:00 (10:00)	19:10 (10:10)	(導入) 「友達とおしゃべりするのは好きですか？」 「たくさんの人の前で話したことがありますか？」 どこでしましたか？」→日本人スタッフにも聞きます。 話したことのある学習者・日本人スタッフに 「話した時はどんな気持ち・うまく話せましたか？」	
19:10 (10:10)	19:30 (10:30)	<b>[スピーチ] のテキストを配る。</b> テキストを少しずつ飲んでもらい、書かれている内容が理解できている確認する。	スピーチ 選書・立候補者・最初。最後 趣味・印象・言葉・手を組む・偉そう 笑顔
19:50 (10:30)	19:50 (10:30)	<b>[自己紹介スピーチ]</b> テキストは配らず、私がホアさんになって自己紹介する。この時はゆっくり話す。→学習者に内容について質問。 テキストを配って、私が普通のスピードで読み、文を追ってもらい、 [スピーチ] のテキストにあったポイントが盛り込まれているところを確認する。	忙しそう 食べ歩く・簡単な民族衣装
19:50 (10:50)	20:30 (11:30)	自己紹介スピーチ原稿を書く。 <b>[スピーチ内容書き出し表] [スピーチ原稿] を配る。</b> 日本人スタッフがついて助ける。 * 日本にきて驚いたこと・好きな食べ物。趣味・日本語学習について、聞きだしながら、自己紹介で話したいことをまずは箇条書で書き出して、話し原稿にまとめる。 原稿を読んでもらって、発音などを直してください。	
20:30 (11:30)	21:00 (12:00)	みんなの前でスピーチする。 きちんと聞き取れているか、スピーチ内容について質問する。 学習者同士で質問し合う。 スピーチした人はうまくしゃべれたか等、感想を話	