

## つまみ読み書きの部屋(教案)

担当者 小池成子

テーマ	気持を伝える言葉	分類	人と付き合う
実施日時	① 2021年10月12日 10時～12時		
目標	気持を表現する擬態語のいくつかを(絵、文を通して)覚える。		
使用教材	配布教材、絵カード、板書用文字カードなど		
その他資料			

【分類】①健康②安全③生活④移動⑤人と付き合う⑥地域参加⑦通信⑧学校⑨働く

時間		流れ	語彙・文法
10:00	10:10	(自己紹介)	
10:10	10:25	(話題の提示)。 この子どもは、先週、お財布を落としてしまいました。 お母さんは許してくれて、新しいお財布を買ってくれました。でも、この子どもは、まだ落としたお財布のことを考えてばかりいます。 お母さんが言います。「いつまで、くよくよしているの」  こういう言い方を知っていますか？(学習者に質問)	
10:25	11:25	(学習) ① 紹介文を読む。 ② 以下の擬態語について学ぶ。 * うきうき                      * がっかり * どきどき                      * すっきり * かつと                         * はらはら * うんざり                      * ほっと * いらいら  ※ 説明文を読み、内容の合うイラストを探す。 絵カード、写真、学習者への質問で内容を補足。 例文の読解、ボランティアの会話で使用場面の確認。 ※ 学習者への質問。(オノマトペに接した体験)	興奮する 合格発表 性格 希望する 甘える 綱渡り 入院
11:25	11:55	(書きタスク)                      (適宜・休憩6・7分) * 作文・・・選んだ擬態語を使って文を作る。 * 口頭で発表。	
	12:00	(質問・まとめ)	