

つま読み書きの部屋(教案)

担当者 蛭川栄二

テーマ	梅雨ってなに？	分類	生活
実施日時	① 2019年6月xx日 19:00~21:00	②	2019年6月xx日 10:00~12:00
目標	日本の季節である梅雨について理解してその過ごし方を考える		
使用教材	配布資料「梅雨ってなに？」		
その他資料	スクリーン表示用（文字、絵）		

時間	流れ	語彙・文法
19:00 (10:00)	19:30 (10:30)	梅雨 季節現象 気象庁 平年より～遅い 昨年と比べると どんよりとした
	梅雨とは何かを聞いてみる。<P0> 梅雨の時期と期間について なぜ梅雨というのか 日本以外でも梅雨は見られるのか あなたの国では雨の多く降る季節はありますか。<P1> それはいつ頃ですか？どれくらい続きますか？	空気中の水蒸気 雨雲
19:30 (10:30)	20:40 (11:40)	高気圧 梅雨前線 しとしと 梅雨明け 快適 蒸し暑い 面倒 食中毒 空梅雨 水不足 節水 断水 農作物 影響
	配布資料を順番に読んで内容を理解する。 なぜ梅雨に雨が多く降るのでしょうか。<P2> 語彙/文型について質問/必要な語彙/文型をPCに表示 文章の内容を確認する。①～③の答えを聞く。 梅雨の初めと梅雨明け<P3> 語彙/文型について質問/必要な語彙/文型をPCに表示 梅雨のはじめと終わりの気圧配置の違いを確認す 音や様子を表すことば<P4> 1～8まで順番に読んで答えを考える。 梅雨の生活は<P5> 語彙/文型について質問/必要な語彙/文型をPCに表示 梅雨期間中に困ることを聞く 空梅雨とは<P6> 語彙/文型について質問/必要な語彙/文型をPCに表示 梅雨が必要な理由を確認 梅雨時の注意<P7> 語彙/文型について質問/必要な語彙/文型をPCに表示 梅雨期間中に気を付けていることを聞く 週間天気予報の見方<P8>	乾燥 こまめに 熱湯 漂白剤 消毒
20:40 (11:40)	20:55 (11:55)	
	確認テスト<P9> 順番に読んで一人ずつ答えを聞いてみる。 正解を発表する。	
20:55 (11:55)	21:00 (12:00)	
	クロージング 本日の学習の感想を聞いてみる。	