

## つるま読み書きの部屋(教案)

担当者 木村

テーマ	七夕		分類	生活
実施日時	①	2019年6月17日 19:00~21:00	②	2019年6月18日 10:00~12:00
目標	七夕の意味を知り、理解する			
使用教材	テキスト・絵教材・短冊用紙・紙芝居			
その他資料				

【分類】①健康②安全③生活④移動⑤人と付き合う⑥地域参加⑦通信⑧学校⑨働く

時間		流れ	語彙・文法
19:00 (10:00)	20分	(話題の提示) これは何ですか・・・七夕の絵を見せる 見たことは 飾ったことは 自国にありますか あるとしたらどんなの 七夕は何をするの	
19:20 (10:20) ~	30分	(七夕の物語) ここでテキストを配る 言い伝えの物語があります 物語を学習者に読んでもらう・・・紙芝居の絵を使う 最後に読み聞かせ風に読んでもらう (小池さんをお願いする)	言い伝え ~ようになる ~といわれている ~そうです 心を入れ替える
19:50 (10:50) ~	10分	休憩	
20:00 (11:00) ~	40分	(七夕について知る) 学習者に読んでもらう ・七夕は正確には「七夕(しちせき)」の節句 ・笹の葉を飾ると厄除け ・短冊とは細長く切った紙や木 ・夏の大三角の星座 (七夕のクイズ) どれだけ理解できたか、学習者に答えてもらう	節句、厄除け、豊作 棚機女、祭壇 織り機、織姫、彦星 大三角、星座
20:40 (11:40) ~	20分	(書く) 短冊を書いてみる・・・(支援者に補助をお願いする)	