

つまみ読み書きの部屋(教案)

担当者 高橋恭子

テーマ	書いてみよう		分類	⑦通信
実施日時	①	2017年 11月6日 19:00~21:00	②	2017年 11月7日 10:00~12:00
目標	聞いた言葉を書けるようになる。漢字の成り立ちと意味を知る。			
使用教材	テキスト			
資料その他	文字カード、漢字パーツカード など			

【分類】 ①健康②安全③生活④移動⑤人と付き合う⑥地域参加⑦通信⑧学校⑨働く

時間	流れ	語彙・文法	
19:00 (10:00)	00:00 ~ 00:15	ウォームアップ： 自己紹介 ・あなたの国のことばは何ですか。 ・日本語の難しいところはどこですか。 ・どうしてそう思いますか。 日本語は、ひらがな・カタカナ・漢字・ローマ字を使って書きます。	〇〇語 読む・書く・聞く・話す
	00:15 ~ 00:45	まず、ひらがなとカタカナで書いてみましょう。 ・切手買って貼って出して。 ・夫と弟。 など 答え合わせとどこを間違えたのかを確認します。 ①リズムを確認 ・音符のマークを理解している場合は使ってみる。 ②長音のルールを確認 手をたたくなどで1拍ずつ確認しながらやってみましょう。 長音や「っ」は2拍になることや、リズムにのって拍を感じてみましょう。 もう一度書いてみましょう。 ・郵便局で切手買って出して。 ・夫と弟とパイナップルをスーパーに買いに行った。 など	テ形を使いますが、説明はしません。聞いて書くことを重視します。

つるま読み書きの部屋(教案)

	<p>0 : 45 ～ 1 : 25</p>	<p>次に、絵からできた漢字を確認します。</p> <p>曜日を書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意味は？ ・読み方は？ ・どんな言葉を知っていますか？ <p>* 「月」はみんなでやる。</p> <p>例) 1月、1か月、三日月、月見(月を見る) …</p> <p>個人やグループでやってもらい、発表または板書。</p>	<p>辞書やスマートフォンを使ってもいいと思います。</p> <p>レベルによっては、音読み・訓読みを入れてもいいでしょう。</p>
	<p>1 : 25 ～ 1 : 55</p>	<p>「記号からできた漢字」は、上下中などをサラッと提示。</p> <p>「漢字や部品が一緒になってできた漢字」として曜日の中の「日」「木」「水(→さんずい)」を使った漢字を考える。</p> <p>個人やグループで、読み方と熟語や言葉(和語)を考え、発表・板書。</p> <p>時間があれば、文を作ってもらってもいいと思います。</p> <p>ここに「木」があると意味も木に関係があるなど学習者に発見してもらえたらと思います。</p>	<p>「ヘン」はレベルによって入れてもいいと思います。</p>
<p>21 : 00 (12:00)</p>	<p>1 : 55 ～ 2 : 00</p>	<p>質問・まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・質疑応答 <p>語呂合わせや漢字のパーツ、カタカナのパーツなどを発見し漢字を覚えていって、「漢字はおもしろい」と思いながら語彙を増やしていってほしいと思います。</p>	

2017年 11月6日(月) 19:00～21:00 於: 保健福祉センター4階 視聴覚室

2017年 11月7日(火) 10:00～12:00 於: シリウス 生涯学習センター6階 612文化創造室