つるま読み書きの部屋(教案)

担当者 小池成子

| テーマ | お礼の気持ちを伝えるメール | | 分類 | 通信 | |
|-------|---|---|------------------------|----|--|
| 実施日時 | ① 2019年2月25日 19:00~21:00 | 2 | 2019年2月26日 10:00~12:00 | | |
| 目標 | お礼メールを自然な表現で書く。 ~てくれる 、~てもらう が使えるようになる。 | | | | |
| 使用教材 | 配布教材、絵カード、板書用文字カードなど | | | | |
| その他資料 | | | | | |

【分類】①健康②安全③生活④移動⑤人と付き合う⑥地域参加⑦通信⑧学校⑨働く

| 時間 | | 流れ | 語彙・文法 |
|---------|---------|----------------------------|-------|
| 19:00 | 19: 15 | (話題の提示) | |
| (10:00) | (10:15) | | |
| | | みなさん、だれかにお礼を言いたいことがありました | |
| | | か? (それぞれの内容を板書) | |
| | | わたしは、友達を招待してホームパーティーをやりまし | |
| | | た。その翌日、友達から{楽しかった。ありがとう。」と | |
| | | いうお礼のメールが来て、嬉しかったです。 | |
| | | 誰かにお礼をする時、少し前までは「お礼状」と言って、 | |
| | | 葉書や手紙を出していましたが、今はメールが多いです | |
| | | ね。 | |
| | | 今日は、お礼の気持ちを表すメールの文を考えましょう。 | |
| | | | |
| 19:15 | 20:15 | (学習) | |
| (10:15) | (10:15) | | 失恋 |
| | | ①話し合って誤文を訂正。 | 通訳 |
| | | ②文字カード | |
| | | ~くれる、~てもらう の確認。 | |
| | | ③練習問題 | おかげで |
| | | ④例文の読解 | |
| | | ※学習者への質問を多くし、話を引き出す方向で。 | |
| 20:20 | 20:55 | (書きタスク) (適宜・休憩6・7分) | |
| (10:20) | (10:55) | | |
| | | * 最初の板書などをもとにてお礼のメールを書く。 | |
| | | * 口頭で発表。 | |
| | 21:00 | (質問・まとめ) | |
| | (12:00) | | |